

OCAK

1.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, selamlaşılır. Çember şarkısı söylenerek çocuklar el çırparak çember oluştururlar.
- Etkinlikler: Çocuklarla nezaket kuralları hakkında konuşulur. Hangi sözcükleri kullanmamız gerektiği hatırlatılır. Bu hatırlatmalar yapılırken çocukların isimlerini küçük kağıtlara yazılır ve kura çekmeleri istenir. Her çocuğa bir arkadaşının ismi çıktığını ve bu resimleri o arkadaşları için yapacaklarını ama etkinlik bitene kadar hangi arkadaşlarına yapacaklarını birbirlerine söylememeleri gerektiği söylenir.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 4. KİTAP SAYFA 3-4-5-6

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar. Çember şarkısı söylenerek çocukların oturmaları sağlanır.
- Etkinlikler: Öğretmen çocuklara "Bisikletle Yolculuk" oyununu oynayacaklarını söyler ve oyunu anlatır. Çocuklara birer sandalye alarak oturmaları söylenir. Öğretmen çocuklara 'Bisikletle bir yolculuğa çıkıyorsunuz, nereye gitmek isterdiniz?' sorusunu yöneltir. Çocukların verdikleri cevaplar dinlenir.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 4. KİTAP SAYFA 7-8

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar. Sınıfta okula geliş yerleşme rutini tamamlanınca Çocuklar çember etrafında iki tur atarak otururlar.
- Etkinlikler: Serbest zaman diliminden sonra merkezler toplanır. Öğretmen tat deneyi yapılacağını söyler kaselere tuz ,şeker ,karabiber ,limon suyu koyar çocuklar sırayla tadına bakarlar tadını aldığı acı tatlı tuzlu ekşi diye ifade eder.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 4. KİTAP SAYFA 9-10-11-12

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar. Çocuklar çember etrafında iki tur atarak otururlar.
- Etkinlikler: Çocukların minderlere otururlar. Öğretmen sınıfın perdelerini kapatır ve çocukları dikkatini çeker. Çocuklara perdeler kapanınca odada meydana gelen değişiklikler ve sınıfın neden karanlık olduğu hakkında sohbet edilir. Sınıfı aydınlatmak için neler yapılabileceği tartışılır.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 4. KİTAP SAYFA 14-15-16-17-18

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar selamlaşılır. Çember şarkısı söylenerek çocuklar çember etrafında toplanmaları sağlanır.
- Etkinlikler: Çocuklar sandalyelere oturur. Öğretmen elindeki dikdörtgen çubuk kuklayı göstererek "Merhaba çocuklar benim adım Beşgen. Beş kenarım var. 1, 2, 3, 4, 5 tane de köşem var.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 4. KİTAP SAYFA 19-20-21-22-23

OCAK

2.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar. Çocuklarla eller çırpılarak çember şarkısı söylenir, Çocuklar çember oluştururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen çocuklara resim kâğıdı ve boya kalemlerini verir. Çocuklar sınıf içinden istedikleri nesneleri kullanarak kâğıtlara şekiller çizerler. Çizdikleri bu şekilleri önce boyarlar ardından keserek çıkarırlar. En son tüm çocuklar oluşturdukları şekilleri bir Kraft kâğıdı üstünde bir araya getirerek bir kompozisyon oluştururlar.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 4. KİTAP SAYFA 24-25-26-27

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar selamlaşılır. Çember şarkısı söylenerek çocuklar çember etrafında toplanmaları sağlanır.
- Etkinlikler: Çocuklar daire şeklinde yere otururlar. Öğretmen elindeki tek ayakkabı ve çift ayakkabı resminin olduğu kartları çocuklara gösterir ve tek-çift kavramını söylemeden önce kartlar hakkında çocukların düşüncelerini alır. Ardından tek-çift kavramları çocuklara tanıtılır. Daha sonra çocuklar ayakkabılarını çıkarıp dairenin ortasına bırakırlar ve hep birlikte karıştırırlar.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 4. KİTAP SAYFA 28-29-30-31

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Masaya içi farklı nesnelerle dolu (nohut, boncuk, ataç, lastik vb.) kavanoz ve şişeler ile kapaklar konur. Tüm kavanozlar ve şişeler masaya yan olarak yerleştirilir. İyi kapanmamış kavanoz ve şişelerin içindeki nesneler masaya dökülmüştür. Çocuklarla nesnelerin isimleri, renkleri, şekilleri, büyüklükleri, uzunlukları, kokuları, miktarları ve kullanım amaçları hakkında konuşulur.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 4. KİTAP SAYFA 32-33

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen çocuklara bahçede bir oyun oynayalım mı? der. "Ayna" oyunu oynayacaklarını söyler. Oyunun oynanışını ve kurallarını anlatır.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 4. KİTAP SAYFA 34-35-36-37

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Çocuklardan U şeklinde dizilmiş sandalyelere oturmaları istenir. Öğretmen "Çocuklar sınıfa bazı şekiller sakladım. Bu şekilleri (daire, kare, üçgen, çember, kalp) bulmanızı ve hazırladığım ipucu kartonunda yerine koymanızı istiyorum. Herkes şekilleri toplarsa sizin için aldığım yapbozları dağıtacağım ve hep birlikte oynayacağız." der.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 4. KİTAP SAYFA 38-39-40

OCAK

3.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen bahçede parkurlar oluşturur çocuklar iki gruba ayrılır takımlara isim verilir. Her çocuk parkurda çift ayak gider ,tek ayak zıplayarak geri döner. Tur tamamlanınca gruplar birbirini alkışlar. Çocuklarla oyun alanına geçilir.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları çember şarkısını söyleyerek alana davet eder. Çocuklar çember oluştururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen etkinliğe başlarken elinde bulunan kartları arkası dönük olarak çocuklara gösterir. Çocuklara kartlarda ne olabileceği hakkında sorular sorar. Çocukların tahminleri alındıktan sonra kartlar gösterilir. Kartlarda bulunan inek, insan, ipek böceği, ip, iğne, incir ve inci resmi bulunan kartlar sırası ile gösterilir.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 4. KİTAP SAYFA 41-42-43-44

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Pijamasıyla dışarı çıkan çocuğun hikâyesini dinledik; hava şartlarına uygun giyinmenin önemini konuştuk. Mukavvadan çocuk şablonuna makas, renkli kâğıt ve kumaşlarla kışlık giysiler yaparak onu dışarı oynamaya hazırladık; hazırladığımızı masadakilere anlattık. Fen merkezinde buzı inceledik; suyun katı ve sıvı hallerini öğrendik ve buzun erimesini gün boyunca takip ettik.
- Evde Destek: Çocuğunuzla birlikte kışlık kıyafetlerin dokusunu, kalınlığını ve renklerini inceleyebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Sabah, öğle ve akşam vakitleri ile bu vakitlerde güneşin aldığı konum görselleri çocuklara gösterilerek çocukların görseller hakkında soru sormalarına fırsat verilir. Günün hangi zamanlarında neler yapıldığı hakkında sohbet edilir. Sabah, öğle ve akşam vakitlerinde yapılabilecek çok şeyin olduğu vurgulanır, çocukların birikimlerini anlatmalarına fırsat verilir. Sohbetin ardından çocuklara, “Şimdi sizinle ‘üç vakte neler sığar’ oyunu oynayacağız?” denir ve oyun anlatılır.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 4. KİTAP SAYFA 45-46-47-48
- Evde Destek: Ailelere, gün içerisinde (sabah, öğle, akşam) yapılan rutinler ile ilgili davranış takip formu gönderilir ve takip formunu çocuklarıyla birlikte uygulamaları istenebilir

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar okula gelince öğretmen tarafından karşılanır ,selamlaşılır , çember şarkısı söylenerek çocuklar davet edilir. Çocuklar çemberde toplandıktan sonra günlük konuşma rutininin ardından ,öğretmen konu anlatımı yapar.
- Etkinlikler: Öğretmen iki sepet dolusu mandalları hazırlar ve mandal takılacak ipleri hazırlar. Çocuklar kura ile ikili eşleştirilir. Çocuklara oyun sırasında mandalı nasıl kullanacakları uygulamalı olarak gösterir. Öğretmen hareketli bir müzik açar.